

Análise documental da inclusão de estudantes com deficiência na Universidade Federal
de Lavras

Ana Camila Vilela Costa

Guilherme Garcia Fernandes

Vitória Vieira Silva

Rosana Maria Mendes

Motivados pelas discussões da disciplina eletiva "GEX 255 - Princípios Básicos da Educação Inclusiva" ofertada pelo Departamento de Ciências Exatas da Universidade Federal de Lavras (UFLA), realizamos uma pesquisa que teve por objetivo: (1) identificar as ações desenvolvidas pela UFLA para a inclusão de estudantes com deficiência.

Realizamos uma análise documental dos programas de acessibilidade da Universidade sob a Coordenadoria de Acessibilidade: Núcleo de Acessibilidade (NAUFLA) e o Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Especiais (PADNEE). A UFLA busca a promoção da democracia e cidadania, agindo de acordo com as leis federais que discorrem sobre a inclusão e a acessibilidade nas instituições de ensino.

Nesta primeira etapa constatamos que o NAUFLA inicialmente tratava questões de acessibilidade como um todo e após a criação da Coordenadoria de Acessibilidade o PADNEE tornou o atendimento mais pessoal e específico para o estudante com Necessidades Educacionais Especiais. Assim, a próxima etapa desta pesquisa buscará "analisar as concepções de estudantes com deficiência sobre seu processo de inclusão" a partir de entrevistas semiestruturadas relatando suas percepções sobre sua inclusão.